

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 Основы поиска работы

Специальность (профессия) 15.02.08 Технология машиностроения

Курс 4
Группа Т-41

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
социально-юридических
дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Л.А. Чихичина

Согласовано:

Методист

_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Л.М. Сатучиева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы поиска работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке кадров, для актуализации знаний о современных технологиях поиска работы. Программа способствует успешной адаптации специалистов на рынке квалифицированной рабочей силы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;
- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;

–психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;

–профессии, пользующиеся спросом на рынке труда;

–требования работодателя.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы поиска работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	10
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
–реферат	4
–опорный конспект	3
–опорно-логическая схема	3
–презентация	2
–домашняя работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Современный рынок труда		14	
Тема 1.1. Рынок труда России	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок труда России. Юридические, экономические и психологические основы курса. Российский рынок труда: его динамика, характеристика.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Изучение структуры мирового рынка труда – подготовка реферата.		
Тема 1.2. Профессиональное самоопределение и планирование	Содержание учебного материала	2	
	1. Профессиональное самоопределение и планирование. Сущность профессионального самоопределения и планирования. Законодательные инициативы в области профессионального самоопределения. Ситуация выбора профессии		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Исследование предрасположенности к определенному типу профессий.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема задач профессионального самоопределения и уровней построения личной профессиональной перспективы – опорно-логическая схема.		

Тема 1.3. Безработица	Содержание учебного материала		2	
	1.	Безработица. Основные показатели и виды безработицы, причины возникновения безработицы и методы борьбы с нею.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Современные тенденции борьбы с безработицей – опорный конспект.			
Раздел 2. Пути поиска работы			16	
Тема 2.1. Проблемы и пути поиска работы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Проблемы и пути поиска работы. Причины низкой конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда. Основные трудности трудоустройства		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Выявление и анализ причин, по которым не берут на работу – опорно-логическая схема.			
Тема 2.2. Методика поиска работы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методика поиска работы. Основные методы поиска вакантных рабочих мест.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Новые методы поиска работы, с использованием ИКТ технологий – презентация.		
Тема 2.3. Государственная служба занятости	Содержание учебного материала	2	2
	1. Государственная служба занятости. Актуальность функционирования органов труда и занятости в современной социально-экономической ситуации. Структура службы занятости населения, услуги, оказываемые центрами занятости.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Экскурсия в краевой центр занятости населения	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)			
Тема 2.4. Самопрезентация на рынке труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Самопрезентация на рынке труда. Правила подготовки и проведения собеседования, деловых переговоров, телефонных разговоров.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление хронологического и функционального резюме, отработка правил ведения деловых переговоров – опорный конспект.			
Раздел 3. Адаптация на новом рабочем месте		16	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовой договор Определение и виды трудовых договоров, ситуации, которые необходимо предусмотреть в трудовом договоре, структура договоров.		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Заполнение трудового договора.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. Общение и саморегуляция	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общение и саморегуляция. Виды общения, правила поведения, ведущие к мирному сосуществованию в коллективе, типы «трудных людей».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Взаимосвязь общения и деятельности. Уровни общения – реферат.		
Тема 3.3. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления	Содержание учебного материала	2	2
	1. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления. Правила мирного сосуществования с коллегами. Типы конфликтов в трудовом коллективе, механизмы взаимопонимания, типы конфликтов и способы их преодоления.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.3.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 3.4 Новые профессии и специальности на	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новые профессии на рынке труда. Новые профессии и специальности на рынке труда, с точки зрения трудового,		

рынке труда	учебного или профессионального опыта.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Профессии и специальности современного рынка труда XXI века – реферат.			
Зачет	Итоговый практический семинар.	2	2
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного средствами обучения: печатными пособиями (учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом), аудиовизуальными средствами обучения (диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, транспаранты, видеофильмы, аудиозаписи, литература общего содержания, библиотека, читальный зал, с выходом в сеть Интернет)

Наглядные пособия.

Подбор схем, таблиц, плакатов, диаграмм, аудио-, видео-средств, прикладных компьютерных программ, источников, нормативных документов, задач и упражнений по теме занятий. библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-0546-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92130.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева ; под ред. О. В. Охотникова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые

данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87864.html>(дата обращения: 19.06.2019).

3. Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 192 с. — ISBN978-5-394-03271-4. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/85373.html>(дата обращения: 19.06.2019).

4. Мустафина, И. В. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/445483> (дата обращения: 01.09.2019).

5. Технология поиска работы трудоустройства :учеб. Пособие / А.М. Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков . — 4-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017.-112 с.-ISBN 978-54468-6751-6.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Е. В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-9614-0791-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82469.html>

2. Технология поиска работы трудоустройства :учеб. Пособие / А.М. Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков . — 4-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017.-112 с.-ISBN 978-54468-6751-6.-Текст: непосредственный.

Юридическая литература по дисциплине:

- [Трудовой кодекс "по-новому": комментарии к статьям Трудовому кодексу Российской Федерации](#) (Новикова И.Ю., Ивлева Е.Н., Белякова В.В.)
- [500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу РФ: Комментарии и разъяснения](#) (Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А.)
- [Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ.](#) (Верховцев А.В., сост.)
- [Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации постатейный с последними изменениями](#) (Скачкова Г.С.)
- [Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с учетом Федеральных законов N90-ФЗ, 232-ФЗ, 271-ФЗ](#) (Гусов К.Н.)
- [Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращение по новым нормам ТК РФ. 100 образцов документов](#) (Новиков Е.А.)

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2019). -Текст: электронный.
2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2019).

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 **Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) при реализации программы ОП.18 Основы поиска работы:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/активные формы занятий, методы и приемы
ТО	Активные формы занятий: <ul style="list-style-type: none">– ролевые игры;–урок-зачет;–деловая игра;–урок-диалог;–урок- лекция: по форме организации: <ul style="list-style-type: none">1 информационная лекция,2 проблемная лекция,3.лекция-беседа,4.лекция-диалог5.лекция-презентация. Проблемное обучение: <ul style="list-style-type: none">–кейс- стади;–рефлексии. Технология витагенного обучения:

	<ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбор конкретных ситуаций; –анализ конкретных задач; –работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение ситуационных задач.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 8	– вести деловые переговоры с работодателем, пользоваться современными методами поиска работы;	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; – наблюдение за деятельностью в ходе экскурсий; –зачет.

ОК 1 – ОК 8	–строить бесконфликтные взаимоотношения на новом рабочем месте;	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –тестирование; –защита практической работы; –зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1 – ОК 9	–основные способы общения с разными людьми. Какие профессии пользуются спросом на рынке труда;	–тестирование; –устный опрос; –защита реферата; –оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; –зачет.
ОК 1 – ОК 9	–требования работодателя, с учетом специфики получаемой профессии.	–тестирование; –устный опрос; –защита реферата; –оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; –зачет.

5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине ОП.16 Основы поиска работы

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
27.08.2019г.	Внесены изменения в раздел 4.2.Информационное обеспечение обучения	Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие А.М.Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков, 4 изд, стереотип, -М: Издательский центр «Академия» 2013, - 122с. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы,	Основная литература: Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-0546-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92130.html (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир.

		<p>самопрезентации и развитию карьеры [Элек. ресурс] / Е.В. Румянцева .— М. , 2016. — 197 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41369.html</p>	<p>пользователей</p> <p>Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под ред. О. В. Охотникова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. —URL: http://www.iprbookshop.ru/87864.html(дата обращения: 19.06.2019).</p> <p>Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 192 с. — ISBN978-5-394-03271-4. —URL: http://www.iprbookshop.ru/85373.html(дата обращения: 19.06.2019).</p> <p>Мустафина, И. В. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). - URL: http://znanium.com/catalog/product/445483 (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>Технология поиска работы трудоустройства: учеб. Пособие / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков. — 4-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017. - 112 с.- ISBN 978-54468-6751-6. -Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Румянцева, Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Е. В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-9614-0791-4.</p>
--	--	---	---

			<p>—URL: http://www.iprbookshop.ru/82469.html</p> <p>Технология поиска работы трудоустройства :учеб. Пособие / А.М. Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков. – 4-е изд., стер. - М.: Издательство центр «Академия», 2017.-112 с.- ISBN 978-54468-6751-6. Текст: непосредственный.</p>
--	--	--	--